

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG HẢI PHÒNG

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phi yến

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về quê hương Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Hải Phòng là thành phố mình sống, biết tên gọi của một số danh lam thắng cảnh (Nhà hát Thành phố hải phòng, Bãi biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi, có nhiều cảng biển: Cảng Đình Vũ, cảng Chùa Vẽ, cảng Tân Vũ...). Trẻ biết một số lễ hội, món ăn đặc trưng của Hải phòng
- Trẻ diễn đạt những hiểu biết của mình về thành phố rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý thành phố cảng yêu cảnh đẹp của thành phố.

2. Chuẩn bị

- Video trên máy vi tính: Nhà hát Thành phố hải phòng, Biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi... lễ hội Chọi trâu, món nem cua bể, bánh mì cay, chả chìa Hạ Lũng
- Đoạn phim về các địa danh, di tích lịch sử của thành phố Hải Phòng
- Miếng ghép chơi trò chơi, bảng

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “quê hương tươi đẹp”
- Cô dẫn dắt vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về Thành phố Hải Phòng

- Cho trẻ xem video của từng địa danh

* Nhà hát Thành phố hải phòng

- Đây là hình ảnh ở đâu?

- Toà nhà như thế nào? (Cô chỉ từng chi tiết)

- Xung quanh nhà hát thành phố có gì?

- Ở phía trên trước mặt nhà hát có gì?

- Theo con Nhà hát Thành phố để làm gì?

=> Nhà hát thành phố được xây dựng ở trung tâm thành phố Hải Phòng, nơi đây diễn ra nhiều hoạt động văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn của cả nước.

* Tương tự: bãi biển Đồ Sơn, sân bay Cát Bi

=> Hải phòng là thành phố cảng có rất nhiều cảnh đẹp, nhiều công trình lớn. Giáo dục trẻ yêu quý thành phố cảng thân yêu

- Ngoài ra con biết thêm những cảnh đẹp nào ở thành phố Hải phòng

* Cô hỏi xem trẻ có biết thêm về một số lễ hội chơi trâu, món ăn đặc trưng của Hải Phòng (bánh mì cay, bánh đa cua, nem cua bể,...). Cho trẻ xem video và đàm thoại với trẻ về nội dung video đó

=> Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên. Ngoài nhiều cảnh biển, danh lam thắng cảnh còn là nơi có lễ hội Chọi trâu mà ông cha gìn giữ bao đời nay và xây dựng thêm giàu đẹp. Để tỏ lòng yêu quê hương các con phải học giỏi, ngoan ngoãn để sau này lớn lên sẽ là người xây dựng quê hương làng xóm của mình ngày càng tươi đẹp hơn nhé!

3.2. Hoạt động 2: Ai nhanh hơn

* Trò chơi: Ghép tranh

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Yêu cầu các đội lần lượt từng bạn trong đội lên ghép các mảnh ghép rồi thành bức tranh hoàn chỉnh về các địa danh của thành phố hải Phòng.

- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh nhiều và đúng đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tương dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Chạy chậm 60-80m
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Biết tên vận động “Chạy chậm 60-80m”. Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy chậm 60-80m.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để chạy chậm. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ của chân và biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, đích
- Bóng, rổ đựng bóng
- Bài hát “ Bé yêu biển”

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu thực hiện các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi khom, đi bình thường, chạy chậm- chạy nhanh) theo hiệu lệnh của cô và chuyển về đội hình 4 hàng ngang.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4l x 4n). Tập kết hợp với lời bài hát: Bé yêu biển

- + Tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên
- + Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: chân

* **VĐCB:** Chạy chậm 60-80m

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy chậm 60-80m

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy. Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

.- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho trẻ tập vận động 2 lần

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* **TCVD:** “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội: Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng dùng tay chuyền bóng sang bạn bên cạnh. Cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng mang bóng để vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết quả chơi

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 16:28 09/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (t0dhl_ngapt) - Trường mầm non Đông Hải 1

Thứ 4, ngày 7 tháng 5 năm 2025
Hoạt động học: Làm cờ Tổ quốc (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết lá cờ tổ quốc có màu đỏ, có ngôi sao 5 cánh ở giữa. Trẻ biết vẽ, cắt và dán lá cờ tổ quốc theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Rèn trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên tạo thành ngôi sao, cắt, dán thành lá cờ tổ quốc. Rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- Trẻ biết trân trọng, giữ gìn sản phẩm. Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ, biết yêu thích cái đẹp. Giáo dục trẻ yêu lá cờ tổ quốc, yêu đất nước Việt Nam

2. Chuẩn bị:

- Nhạc ảo thuật
- Lá cờ mẫu của cô, que chỉ
- Giấy màu men đỏ, vàng, bút
- Kéo, hồ dán, ống mút, khăn tay.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật gây hứng thú để đưa ra lá cờ
- Trò chuyện với trẻ về lá cờ tổ quốc
- + Đây là cái gì ?
- + Các con thấy ở đâu ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát lá cờ mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:

+ Đây là cái gì?

+ Lá cờ có dạng hình gì?

+ Lá cờ màu gì?

+ Phần giữa của lá cờ có hình gì?

+ Ngôi sao màu gì? Có mấy cánh?

* Cô làm mẫu:

+ Bước 1: Cắt lá cờ: Trẻ dùng kéo cắt hình chữ nhật màu đỏ được in sẵn để làm lá cờ.

+ Bước 2: Vẽ ngôi sao trên giấy màu men vàng.

+ Bước 3: Cắt hình ngôi sao: Trẻ dùng kéo cắt hình ngôi sao vừa vẽ

+ Bước 4: Dán hình ngôi sao lên chính giữa lá cờ

+ Bước 5: Quấn mép lá cờ và dùng hồ dán vào ống rút.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm

- Cô cho trẻ vẽ hình ngôi sao mô phỏng

=> Giáo dục trẻ: Lá cờ màu đỏ tượng trưng cho máu của các anh hùng, chiến sĩ đã hy sinh trong cuộc đấu tranh giành độc lập, còn thể hiện lòng yêu nước ý chí chiến đấu kiên cường và khát vọng độc lập, tự do, và hạnh phúc. Các con phải trân trọng, giữ gìn lá cờ Tổ quốc

3.2. Hoạt động 2: Tay ai khéo

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và vẽ nhóm thực hiện

- Cô gợi ý, giúp đỡ một số trẻ chưa biết cách làm. Cô nhắc nhở trẻ cắt ngôi sao cẩn thận, không làm rách các cánh sao, dán cân đối ngôi sao ở chính giữa tờ giấy.

- Hỏi lại trẻ cách làm

- Cô động viên khuyến khích trẻ làm lá cờ.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm lá cờ của mình và đứng thành vòng tròn.

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét lá cờ của mình, của bạn.

+ Hỏi trẻ con thích lá cờ nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét động viên khen trẻ, giáo dục trẻ biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của bạn, của mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Quê em vùng biển”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của biển đảo và bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Quê em vùng biển”
- Video thơ “Quê em vùng biển”
- Nhạc bài hát “Em yêu biển đảo quê em”.

3. Tiến hành:

*Ổn định tổ chức:

- Cô mở nhạc cho trẻ vận động bài hát “Em yêu biển đảo quê em”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
 - + Cô cháu mình vừa được nghe bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc tới gì? (Biển đảo quê em)
 - + Vì sao lại yêu biển đảo?
 - + Biển cho ta những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Quê em vùng biển” Đặng Quang Định

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ : “Quê em vùng biển” của tác giả Đặng Quang Định
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về miền quê ở vùng biển có phong cảnh rất đẹp, nước biển xanh, bãi cát trắng. Sáng sớm từng đoàn thuyền ra khơi đánh cá. Quê hương em rất giàu đẹp nên em yêu quê mình tha thiết.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Cảnh biển quê em đẹp như thế nào?
 - + Nước biển ra sao?
 - + Trên biển có những gì?
 - + Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?
 - + Khi chiều về điều gì xảy ra?
 - + Khi về trên thuyền có gì?
 - + Tình cảm của em với quê như thế nào?
- => Giáo dục trẻ luôn nhớ tới quê hương nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Quê em vùng biển”
- Hỏi lại tên bài thơ? Tên tác giả?

3.4. Hoạt động 4: Bài thơ hay

- Cô ngâm thơ bài “Quê em vùng biển” cho trẻ nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống eduoc.smaes.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
 Bộ Phạm Thị Nga (codin_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Bé yêu biển”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng lời bài hát, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ có kỹ năng ca hát và có phong cách biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển”, “Bến cảng quê hương tôi”.
- 5 cái ghế
- Xắc xô

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về biển đảo và trò chuyện.
- Các con vừa xem những hình ảnh gì?
- Các con đã được đi biển chưa?
- Biển như thế nào
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

3.1. Hoạt động 1: Dạy hát: “Bé yêu biển” - Nhạc sĩ Vũ Hoàng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ minh họa bài hát.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu với biển của bạn nhỏ. Biển rất đẹp, to và xanh với bãi cát trắng. Khi đi chơi trên biển bạn nhỏ được nghịch cát, xây nhà lều rất vui thích.

.- Bài hát có giai điệu vui tươi rộn ràng

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát 3- 4 lần.

- Từng tổ thi đua.

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.

- Mời cá nhân trẻ hát

- Cô bao quát + sửa sai cho trẻ.

- Trẻ nhận xét các bạn hát.

-Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Cô nhận xét, động viên trẻ

3.2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Khi cô vỗ xắc xô nhanh các bạn sẽ hát nhanh và chúng mình sẽ đi nhanh. Khi cô vỗ chậm các bạn sẽ hát chậm và chúng mình sẽ đi chậm xung quanh ghế. Khi cô vỗ to thì ngồi nhanh vào ghế.

- Luật chơi: Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

3.3. Hoạt động 3: Nghe hát “Bến cảng quê hương tôi” sáng tác Hồ Bắc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp và sức sống của bến cảng quê hương – nơi không chỉ là đầu mối giao thương mà còn là biểu tượng của tinh thần lao động hăng say và lòng yêu nước. Hình ảnh cô gái lái xe, anh công nhân bốc xếp, những con tàu ra khơi... tất cả tạo nên một bức tranh sinh động về cuộc sống nơi bến cảng. Bài hát thể hiện niềm tự hào về quê hương và khát vọng xây dựng đất nước giàu mạnh
- + Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG